

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Здоров'язбереження та реабілітація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Здоров'язбереження та реабілітація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг кредитів необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС: - на основі БСО термін навчання 2 роки 10 місяців (здобувачі освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, всього 180 кредитів); - на основі ПЗСО термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2027 році
Термін дії освітньо-професійної програми	До акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://gi.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури та спорту, які здатні якісно вирішувати типові спеціалізовані задачі з відновлення та покращення функціонального стану та загального оздоровлення організму людини з використанням засобів фізичної культури і природних чинників в контексті здоров'язбереження та формування валеологічної культури відповідно до вимог сьогодення, потреб ринку праці; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та самореалізації.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><u>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</u> сфера фізичної культури і спорту.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати типові спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарної науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><u>Методи, методика та технології:</u> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційного навчання, методи виховання і розвитку дітей.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Особливості ОПП: спрямована на підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє системою знань, умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту з орієнтацією на реабілітаційну та здоров'язбережувальну складову як основу гармонійної особистості. ОПП забезпечує формування фахівця, здатного до комплексного застосування здоров'язбережувальних технологій, які спрямовані на відновлення та компенсацію функціональних можливостей організму для підвищення показників здоров'я, покращення фізичного і психологічного стану людини.</p> <p>Освітня програма побудована за принципом практико-орієнтованого навчання та передбачає набуття фахових компетентностей шляхом проходження практик безпосередньо у спеціалізованих спортивних та реабілітаційних закладах.</p>

	залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатен виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3475 - Інструктор з фізкультури. 3475 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. 3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу). 3475 -Інструктор-методист з виробничої гімнастики. 3475 – Інструктор з аеробіки. 3475 – Фітнес-тренер. 3226 – Масажист 3330 – Асистент вчителя-реабілітолога; 3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p> <p>Відповідно до національного класифікатора України Класифікація видів економічної діяльності (ДК 009:2010)</p> <p>R Освіта 85 Освіта 85.51. Освіта у сфері спорту та відпочинку R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок 93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг 93.11 Функціонування спортивних споруд 93.12 Діяльність спортивних клубів 93.13 Діяльність фітнес-центрів 93.19 Інша діяльність у сфері спорту 93.29.Організування інших видів відпочинку та розваг S Надання інших видів послуг 96 Надання інших індивідуальних послуг 96.0 Надання інших індивідуальних послуг 96.04 Діяльність із забезпечення фізичного комфорту</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організовано студентоцентроване, практико-орієнтоване, інноваційно-інформаційне навчання, самонавчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно-орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з набуття загальних та професійних компетентностей.</p> <p>Форми навчання включають: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, робота у малих групах, тренінги, круглі столи, ситуаційні завдання, здійснення навчально-дослідної діяльності, підготовка есе та доповідей на основі різних інформаційних джерел, змішане навчання з використанням освітнього Е-середовища на базі платформи Moodle, індивідуальні та групові консультації з</p>

	<p>викладачами, виконання індивідуальних завдань у формі курсової роботи, практичне навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, формування критичного мислення, розвивального навчання, проблемного навчання, групової навчальної діяльності, проєктного навчання, пошуково-дослідницькі,</p>
Оцінювання	<p>Навчальні досягнення здобувачів освіти (успішність) оцінюються у балах за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), які встановлюються згідно з критеріями оцінювання, визначеними відповідно до обсягу та складності навчального матеріалу, трудомісткості підготовки, інтегрованості з іншими дисциплінами або темами, наявності творчої компоненти тощо для кожного виду освітніх компонент, що передбачають оцінювання, та кожного контрольного заходу, що передбачений навчальним планом.</p> <p>Оцінювання здобувачів освіти з освітніх компонент здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, основними видами яких є діагностичний, поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Формами підсумкового контролю у коледжі є: семестровий контроль (заліки, іспити), атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність відповідно до закону	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (далі - ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань у про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9 Здатність працювати в команді, визнавати принципи наставництва, співпрацювати з іншими фахівцями</p> <p>ЗК 10 Здатність регулювати свій емоційний стан, ощадливо витратити свою життєву енергію.</p> <p>ЗК 11 Здатність відповідати за результати професійної діяльності.</p>

<p>Спеціальні компетентності (далі - СК)</p>	<p>СК 1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури та гармонійної особистості.</p> <p>СК 2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК 3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.</p> <p>СК 4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.</p> <p>СК 5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 6 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення заходів фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.</p> <p>СК 9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.</p> <p>СК 10 Здатність використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя для покращення якості здоров'я людини.</p> <p>СК 11 Здатність визначати заходи з фізкультурноспортивної реабілітації з метою активації резервних сил та можливостей організму людини, покращення захисних функцій організму.</p> <p>СК 12 Здатність організувати безпечне робоче місце з дотриманням правил санітарії та гігієни.</p> <p>СК 13 Здатність до планування, організації та ведення діяльності фізкультурно-оздоровчих закладів в умовах мінливого середовища.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</p> <p>РН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН 4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.</p> <p>РН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.</p> <p>РН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.</p> <p>РН 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.</p> <p>РН 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.</p> <p>РН 9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.</p> <p>РН 10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової</p>	

активності людини та інших чинників здорового способу життя.

РН 11 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 12 Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.

РН 13 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

РН 14 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 15 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

РН 16 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психо-емоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

РН 17 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

РН 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

РН 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

РН 20 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

РН 21 Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України для розуміння ролі соціально-економічних явищ та суспільно-економічних процесів, будуючи взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.

РН 22 Підбирати раціон харчування для забезпечення здорового способу життя та покращення якості здоров'я людини.

РН 23 Безпечно та ефективно використовувати відповідне устаткування та обладнання для проведення фізкультурних та реабілітаційних заходів.

РН 24 Знати особливості організації та функціонування фізкультурно-оздоровчих закладів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники, зокрема, з науковими ступенями та вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, а також представники провідних підприємств галузі.

З метою забезпечення належного фахового рівня усі педагогічні працівники систематично підвищують кваліфікацію шляхом опанування спеціальних навчальних програм, семінарів, курсів, проходження стажування у наукових установах та на профільних підприємствах.

Матеріально-технічне забезпечення

Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізовані навчальні кабінети з відповідним фаховим програмним забезпеченням; тренувальні приміщення із фізкультурно-спортивним спорядженням та обладнанням.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний сайт Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола <http://gi.edu.ua>, вільний Wi-Fi доступ до Інтернету; освітнє Е-середовище на базі платформи Moodle з навчально-методичним забезпеченням до усіх освітніх компонент, включаючи засоби контролю та діагностики якості знань здобувачів освіти.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів і педагогічних працівників Коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та організаціями і навчальними закладами-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та освітніми закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено